

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 27»  
\_\_\_\_\_ К.А. Исаева  
от 29.08.2025 г. № 146/01-11

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**заместителя по методической работе МБОУ «СОШ № 27» г. Грозного**  
**на 2025-2026 учебный год**  
**Касаевой Фатимы Руслановна**

## ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

### Методическая тема: «Повышение качества образования»

Цель – Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. Продвижение инновационного опыта в образовательном пространстве.

#### Задачи:

1. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, повышения квалификации, аттестации, создание сетевого взаимодействия по обмену опытом.
3. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей, работа с одаренными детьми.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Индикаторы достижения и планируемые результаты	Ответственные за исполнение
<b>1. Работа с учебно-методической документацией</b>				
1.1.	Коррекция рабочих программ учебных предметов.	до 10.09.2025 г.	Рабочие программы, утвержденные приказом директора	Рук. ШМО
1.2.	Подготовка методических рекомендаций по использованию в учебном процессе образовательных технологий с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО; по организации и проведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.	в течение учебного года	Методические рекомендации	Касаева Ф.Р., зам. по МР
<b>2. Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров</b>				
2.1.	Составление заявок на прохождение курсов повышения квалификации педагогов, взаимодействие с организациями профессионального образования.	в течение учебного года	Заявки	Касаева Ф.Р., зам. по МР
2.2.	Составление договоров для прохождения курсов повышения квалификации.	в течение учебного года	Организация прохождения курсов	Касаева Ф.Р., зам. по МР
3.	<b>Аттестация педагогических и административных работников</b>			

3.1.	Аттестация педагогических и административных работников лицея на соответствие занимаемой должности.	в течение учебного года в соответствии со сроками проведения аттестации	Приказы об аттестации на соответствие занимаемой должности	Касаева Ф.Р., зам. по МР
<b>4.</b>	<b>Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта</b>			
4.1.	Размещение актуальной информации в разделе «научно-методическая работа» на официальном сайте ОУ.	в течение учебного года	Обеспечение информационная открытость	Касаева Ф.Р., зам. по МР, Магомадова П.Р., зам. по ИКТ
4.2.	Представление опыта на заседании предметных МО, на заседании МС.	в соответствии с графиками ШМО	Обзор и изучение, решение о распространении, обобщении передового опыта	Касаева Ф.Р., зам. по МР
4.3.	Открытые уроки педагогов.	в соответствии с графиками	Обзор и изучение, решение о распространении, обобщении передового опыта	Рук. ШМО
4.4.	Демонстрация практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению	в соответствии с графиками	Обзор и изучение, решение о распространении, обобщении передового опыта	Рук. ШМО
4.5.	Подготовка учителей для участия в конкурсе педагогических достижений	в течение учебного года	Повышение педагогического мастерства педагогических работников, распространение опыта лицея	Касаева Ф.Р., зам. по МР, рук. ШМО
4.6.	Посещение всероссийских, городских и районных конференций, научно-методических семинаров. Методическое сопровождение педагогических работников, выступающих с докладами.	в течение учебного года	Изучение и распространение опыта	Педагогические работники, Касаева Ф.Р., зам. по МР
4.7.	Публикации педагогических и административных работников в методических, научных изданиях	в течение учебного года	Распространение опыта	Педагогические работники, Касаева Ф.Р., зам. по МР
4.8	Сотрудничество педагогов и обучающихся в подготовке к научно-практическим конференциям	в течение учебного года	Повышение компетентности педагогов и учащихся в области проектной и	Педагогические работники, Касаева Ф.Р., зам. по МР

			исследовательской деятельности.	
<b>5.</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>			
5.1	Обзор законодательства об образовании на федеральном и региональном уровня, анализ локальных актов по методическому сопровождению.	в течение учебного года	Решение о необходимости разработки локальных актов	Абдулгажиева З.Ш., зам. по УР
5.2	Приведение локальных актов в соответствие с действующим региональным и федеральным законодательством в сфере образования.	в течение учебного года	Подготовка и утверждение локальных актов	Абдулгажиева З.Ш., зам. по УР
<b>6</b>	<b>План работы методического совета</b>			
6.1.	1.Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год. 2.Рассмотрение плана работы МС на новый учебный год. 3.Организация образовательного процесса по новым ФОП. Особенности реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП уровней образования. 4.Особенности реализации обязательных федеральных рабочих программ. 5. Проведение школьных олимпиад. 6. Особенности реализации программы наставничества в 2025-2026 учебном году (форма «Учитель–учитель», «Ученик-ученик»). 7.Аттестация педагогов.	заседание №1 август	Утверждение плана методической работы на 2025-2026 учебный год. Утверждение единой методической темы на 2024-2025 учебный год и программы работы над единой методической темой. Утверждение планов работы методических объединений. Отчет руководителей МО о готовности к реализации ООП в соответствии с ФОП. Составление списка участников ВСОШ, графика проведения. Актуализация программы наставничества. Утверждение индивидуальных планов работы под руководством наставника в форме «Учитель–учитель»,	Касаева Ф.Р., зам. по МР

			«Ученик-ученик». Обсуждение изменений в Порядке аттестации педагогических работников. Аттестация на соответствие занимаемой должности в 2024-2025 учебном году. Особенности аттестации на новые категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник». Обсуждение списка педагогов, которые будут аттестовываться в 2024-2025 учебном году. Формирование плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов	
6.2.	Анализ использования ЭОР и ЦОР на уроках.  Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады	заседание №2 октябрь	Использование педагогами ЭОР и ЦОР на уроках: анализ тематического посещения уроков. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Корректировка плана мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады.	Касаева Ф.Р., зам. по МР
6.3.	Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2025 Использование на уроках ФГИС «Моя школа». Анализ методической работы школы за первое полугодие 2025-2026 учебного года. Проблема объективного	заседание №3 декабрь	Анализ результатов ГИА-2025. Типичные ошибки и затруднения обучающихся. Изучение сервисов и	Касаева Ф.Р., зам. по МР

	оценивания знаний обучающихся.		возможностей цифрового ресурса ФГИС «Моя школа»: библиотека, тестирующая подсистема, Сферум, ЭЖД. Использование педагогами сервисов ФГИС «Моя школа». Повышение ИКТ-компетентности педагогов. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся. Анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания.	
6.4.	Профильное обучение: анализ организации предпрофильного и профильного обучения.	заседание №4 декабрь	Обсудить развитие профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Проанализировать варианты развития профилей в соответствии с обновленным ФГОС СОО и внедрением ФОП СОО.	Касаева Ф.Р., зам. по МР
6.5.	Обсуждение перечня учебников и учебных пособий на 2025-2026 учебный год. Анализ реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности. Выполнение ООП по уровням образования. Итоги года: успеваемость и качество знаний. Итоги реализации профориентационного минимума. Определение формата и уровня реализации профориентационного минимума в классах на 2025-2026	заседание №5 май	Анализ проекта перечня учебников и учебных пособий на 2025-2026 учебный год. Соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Использование учебников,	Касаева Ф.Р., зам. по МР

<p>учебный год. Итоги реализации программы наставничества. Анализ итогов аттестации педагогов в 2024-2025 учебном году.</p>	<p>исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными сроками. Обсуждение справки по итогам проведения занятий по профориентации «Россия – мои горизонты». Анализ реализации ООП по уровням образования. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся. Анализ итогов реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году. Обсуждение формата и уровня реализации профориентационного минимума в классах на 2025-2026 учебный год. Подведение итогов реализации программы наставничества (форма «Учитель–учитель», «Ученик-ученик»). Выявление лучших наставнических практик для представления на конкурс. Подведение итогов аттестации педагогов в 2024-2025 учебном году. Результаты диагностики</p>	
---	--	--

			профессиональных компетенций учителей. Основные направления развития профессиональных компетенций учителей. Формирование плана курсовой подготовки и плана аттестации на 2025-2026 учебный год	
6.6.	Анализ работы методических объединений учителей в 2024-2025 учебном году. Анализ результатов государственной итоговой аттестации. Итоги первого года реализации ООП с учетом ФОП	заседание №6 июнь	Отчет методических объединений о реализации планов работы. Анализ результатов ГИА. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ГИА. Анализ системы подготовки к ГИА. Выявление профессиональных дефицитов учителей, преподающих предметы ГИА. Проектирование плана подготовки к ГИА-2025 с учетом результатов анализа. Анализ первого года реализации ООП с учетом ФОП: выполнение рабочих программ, контроль реализации требований ФГОС и ФОП	Касаева Ф.Р., зам. по МР
<b>7</b>	<b>План работы заместителя по методической работе</b>			
7.1.	Выбор председателя и секретаря совещания.	совещание №1	Протокол совещания при	Касаева Ф.Р., зам. по МР

	Организация методической работы с педагогическими работниками. Проведение школьных олимпиад. Внесение изменений в ООП НОО в соответствии с ФОП НОО. Внесение изменений в ООП ООО в соответствии с ФОП ООО. Внесение изменений в ООП СОО в соответствии с ФОП СОО. Рассмотрение проекта ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО.	август	зам. по МР	
7.2.	Итоги контроля работы учителей-предметников и классных руководителей со слабоуспевающими учащимися. Предварительные итоги успеваемости.	совещание №2 октябрь	Протокол совещания при зам. по МР	Касаева Ф.Р., зам. по МР
7.3.	Метапредметный подход в обучении школьников. Целевая модель наставничества.	совещание №3 ноябрь	Протокол совещания при зам. по МР	Касаева Ф.Р., зам. по МР
7.4.	Функциональная грамотность. Функционально грамотная личность. Основы формирования функциональной грамотности обучающихся. Выступления в прениях.	совещание №4 декабрь	Протокол совещания при зам. по МР	Касаева Ф.Р., зам. по МР
7.5.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».	совещание №5 январь	Протокол совещания при зам. по МР	Касаева Ф.Р., зам. по МР
7.6.	Диагностика функциональной грамотности.	совещание №6 январь	Протокол совещания при зам. по МР	Касаева Ф.Р., зам. по МР
7.7.	Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагога. Организация методической помощи молодым специалистам.	совещание №7 январь	Протокол совещания при зам. по МР	Касаева Ф.Р., зам. по МР
7.8.	Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению. Разное.	совещание №8 январь	Протокол совещания при зам. по МР	Касаева Ф.Р., зам. по МР
7.9.	Анализ методической работы школы за учебный год. Выполнение учебных программ.	совещание №9 январь	Протокол совещания при зам. по МР	Касаева Ф.Р., зам. по МР

	Разное.			
<b>8.</b>	<b>Работа с одаренными детьми</b>			
8.1.	Проведение научно-практических конференций	в течение учебного года	Выявление и поддержка одаренных детей; мотивация к обучению, знаниям, инновациям	Касаева Ф.Р., зам. по МР, педагог-психолог Хайбулаева А.М.
8.2.	Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады по учебным предметам, участие в муниципальном и региональном этапах олимпиад. Организация участия школьников в Интернет-олимпиадах и олимпиадах вузов. Анализ участия в олимпиадах.	в течение учебного года	Выявление и поддержка одаренных детей; мотивация к обучению, знаниям, инновациям	Касаева Ф.Р., зам. по МР, педагог-психолог Хайбулаева А.М.
8.3.	Участие учащихся в конкурсах исследовательских работ	в течение учебного года	Выявление и поддержка одаренных детей, формирование исследовательской культуры учащихся	Касаева Ф.Р., зам. по МР, педагог-психолог Хайбулаева А.М.