

Информация
об организации наставничества в МБОУ «СОШ №27» г. Грозного
в 2025-2026 учебном году

Наставничество — этот метод адаптации к профессии может осуществляться на любом этапе профессиональной карьеры;

- наставничество направлено на становление и повышение профессионализма в любой сфере практической деятельности;
- это одна из эффективных форм профессионального обучения, имеющая «обратную связь»;
- наставник может координировать, стимулировать адаптационный процесс, управлять им, используя дополнительно любые другие методы обучения.

Перечисленные признаки подтверждают значимость этого метода профессионального становления личности, его действенность и образовательную ценность.

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности. Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов МБОУ «СОШ № 27» г. Грозного.

В МБОУ «СОШ №27» г. Грозного организовано и поддерживается администрацией школы наставничество по формам «Учитель-учитель», «Ученик-ученик». Администрация школы методически и информационно сопровождает процесс. Пары наставник – подопечный закреплены приказом директора школы, Исаевой К.А. Наставник назначен молодому специалисту, вновь принятому специалисту, чтобы помочь овладеть новыми компетенциями. Наставник способствует профессиональному развитию, проясняет его цели, служит примером и дает взгляд со стороны на деятельность педагога. Наставником назначается работник, обладающий рядом профессиональных и личных качеств как

профессиональная компетентность, исполнительская дисциплина, коммуникативные способности, организованность, авторитет в коллективе, достигший успехов в повышении квалификации, обладающий высокими нравственными качествами. Организовано нормативное сопровождение наставничества - разработано, обсуждено на педагогическом совете и утверждено положение о наставничестве. Наставником обучающихся может быть активный ученик, обладающий лидерским и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления. Ученик, демонстрирующий высокие образовательные результаты. Победитель школьных и региональных олимпиад и соревнований. Лидер класса или параллели, принимающий активное участие в жизни школы. Возможный участник всероссийских детско-юношеских организаций и объединений.

В 2025-2026 учебном году для четкой организации учебно-воспитательной работы в школе и методической поддержки молодых учителей назначены наставники и наставляемые по формам «Учитель-учитель», «Ученик-ученик».

Список наставников и наставляемых по форме «Учитель-учитель»

№ п/п	Ф.И.О. педагога- наставника	Должность	Ф.И.О. молодых педагогов/ вновь прибывших на работу	Преподаваемый предмет
1	Тарамова Р.М.	учитель химии и биологии	Тарамова М.Ш.	учитель английского языка

Педагоги-наставники ведут работу с молодыми специалистами в соответствии с утверждённым планом работы на 2025-2026 учебный год.

Молодым специалистам оказывается помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Список наставников и наставляемых по форме «Ученик-ученик»

№ п/п	ФИО наставников	Класс	ФИО наставляемых	Класс
1	Шахтамирова Самира Анзоровна	4	Дадаева Рашани Аднановна	4
2	Хакимова Сафият Арбиевна	6	Хангереева Муминат Расуловна	6
3	Дадаева Селима Аднановна	8	Чадаев Зелимхан Ахьядович	8
4	Хакимова Айбика Арбиевна	9	Мимиева Хава Акрамановна	9

Наставляемым обучающимся оказывается помощь:

- в реализации лидерского потенциала.
- в улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов.
- в развитии гибких навыков и метакомпетенций.
- в адаптации к новым условиям среды.
- в создании комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации.
- в формировании устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

Координатором наставничества, который методически и информационно сопровождает процесс, является заместитель директора по методической работе.

Заместитель директора по МР:



Ф.Р.Касаева