

**Фонд оценочных средств по предмету русский язык 2 класс**

Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
<b>Повторение</b>	Стартовый диктант
<b>Текст</b>	Контрольная работа №1 «Текст»
<b>Предложение</b>	Контрольная работа №2 «Предложение»
<b>Слова, слова, слова...</b>	Контрольная работа №3 «Слова, слова, слова...»
<b>Звуки и буквы</b>	Контрольная работа №4 «Звуки и буквы»
<b>Звуки и буквы</b>	Контрольная работа №5 «Звуки и буквы»
<b>Части речи</b>	Контрольная работа №6 «Части речи»
<b>Части речи</b>	Контрольная работа №7 «Части речи»
<b>Повторение</b>	Итоговая контрольная работа №8

## ДИКТАНТЫ

### Стартовый.

Хитрый кот.

По небу плывет туча. Полил дождик. У крыльца большие лужи. Кот Васька прыгнул на камень. Он стал пить воду из лужи. Лапки у кота сухие. Хитер котик.

### Грамматическое задание.

1 вариант	2 вариант
Подчеркнуть в первом предложении:	
гласные	согласные
Определить количество звуков и букв:	
в слове <i>Васька</i>	в слове <i>камень</i>
Разделить слова на слоги и поставить знак ударения над словами:	
3-го предложения	6-го предложения

## Проверочная работа по теме "Текст"

### 1 вариант

#### 1. Придумай заголовок к тексту и запиши его:

Мы построили плот. Случилось это вот как. Мишка нашёл брёвна. Мы подкатали их к берегу и приступили к работе. Крепкими верёвками мы связали брёвна, сколотили их гвоздями. Сверху прибили несколько досок.

#### 2. Расположите предложения в правильном порядке (используя цифры), чтобы получился текст.

- ( ) Там жила злая змея.
- ( ) По дороге он встретил лису.
- ( ) Лиса была сердита и голодна.
- ( ) У кролика дрогнуло сердце.
- ( ) Он бросился к пещере.
- ( ) Маленький кролик бежал домой.

#### 3. Раздели текст на предложения. Спиши.

В роще

Дети пришли в рощу пчела брала мёд с цветка муравей тащил травинку голубь строил гнездо для голубят заяц бежал к ручью ручей поил чистой водой людей и животных.

Разбери подчёркнутые слова по составу.

### 2 вариант

#### 1. Придумай заголовок к тексту и запиши его:

Мы построили плот. Случилось это вот как. Мишка нашёл брёвна. Мы подкатали их к берегу и приступили к работе. Крепкими верёвками мы связали брёвна, сколотили их гвоздями. Сверху прибили несколько досок.

#### 2. Расположите предложения в правильном порядке (используя цифры), чтобы получился текст.

- ( ) По дороге он встретил лису.
- ( ) Лиса была сердита и голодна.
- ( ) Там жила злая змея.
- ( ) Он бросился к пещере.
- ( ) Маленький кролик бежал домой.
- ( ) У кролика дрогнуло сердце.

#### 3. Раздели текст на предложения. Спиши.

Прогулка.

Стояла чудная погода блестел и искрился снег мы поехали в лес на лыжах весело гудит в ушах ветер быстро летят лыжи тучи стали закрывать небо мы поспешили домой а вы часто совершаете такие прогулки  
Разбери подчеркнутые слова по составу.

## Проверочная работа по теме «Предложение» 2 класс

### 1 вариант

#### 1.Допиши:

Предложение – это слово или несколько слов, которые

.....

#### 2. Прочитай. Поставь нужный знак препинания. ( . ? ! )

Где живут пингвины (\_\_\_\_)

Я стараюсь писать аккуратно (\_\_\_\_)

Ах, какая осенью красота кругом (\_\_\_\_)

#### 3. Сколько предложений в данном тексте?

Вышла река из берегов она залила весь наш луг только кончики кустов были видны из воды дед Илья поставил сеть в сеть заплыл жирный лещ хорош наш улов

Ответ: \_\_\_\_\_ предложений.

#### 4. Составь из данных слов предложение. Запиши его.

тропа, лесок, через, вела, прямая, сосновый

.....  
.....

#### 5. Составь предложение по вопросам. Подчеркни главные члены предложения.

Куда? что сделала? какая? кто?(сорока, на забор, красивая, села)

.....  
.....

#### 6. Выбери подходящие слова, чтобы составить нераспространённое предложение. Запиши его.

среди, летали, птички, ветвей

.....

### 2 вариант

#### 1.Допиши:

Предложение – это слово или несколько слов, которые

.....

#### 2. Прочитай. Поставь нужный знак препинания. ( . ? ! )

Где растёт лотос (\_\_\_\_)

Лёд трещит от холода (\_\_\_)

Какой чудесный день (\_\_\_)

**3. Сколько предложений в данном тексте?**

Пришла поздняя осень в лесу стало скучно и холодно птицы улетают в тёплые страны кружат над болотом журавли они прощаются на всю зиму с милой родиной.

**Ответ:** \_\_\_\_\_ предложений.

**4. Составь из данных слов предложение. Запиши его.**

закружились, крупные, воздухе, снежинки, в

.....  
.....

**5. Составь предложение по вопросам. Подчеркни главные члены предложения.**

Какой? кто? что сделал? куда? (зверь, на ель, пушистый, прыгнул)

.....  
.....

**6. Выбери подходящие слова, чтобы составить нераспространённое предложение. Запиши его.**

друзей, провожают, пернатых, ребята

.....

**Контрольный диктант №1 по теме:  
« Предложение. Слово и его лексическое значение»**

Осень

Дует сильный ветер. Небо в тучах. Целый день идет дождик. Кругом лужи. Птицыулетели в теплые края. Сороки скачут около жилища людей. Настала скучная пора.

(27 слов)

**Грамматические задания.**

**1. Подчеркнуть главные члены...**

1 вариант - первого предложения;

2 вариант – последнего предложения.

**2. Подобрать и записать...**

1 вариант – синонимы к словам. *Дети-....., огромный-.....*

2 вариант- антонимы к словам. *День- ....., громкий-.....*

**3. Записать 3 многозначных слова.**

## Диктант по теме «Слова, слова, слова...»

### **Август.**

Все любят август. Это последний месяц лета. Ещё стоят тёплые деньки. В саду зреют груши, сливы. Пахнут душистые розы. Ребята часто бегают в рощу. Хороши там ягоды и грибы! С поля убрали урожай. (34 слова)

**Слова для справок:** ещё, последний, любят, часто.

### **Грамматические задания**

#### Вариант 1

1. Определи количество букв и звуков в слове **деньки**.
2. Выпиши из текста название месяца. Раздели слово на слоги для переноса.
3. Поставь знак ударения над словами четвёртого предложения.

#### Вариант 2

1. Определи в слове **ягоды** количество букв и звуков.
2. Выпиши из текста название цветка. Раздели слово на слоги для переноса.
3. Поставь знак ударения над словами последнего предложения.

**Диктант по теме «Звуки и буквы»**

Зима в лесу.

Зима. Мороз. Снег укрыл пни и кусты. Толстый лед сковал быстрый ручей.

Снежные шубы надели сосны и ели. Пушистый шарф лежит на ветках кедра.  
Вот сугроб. Там спит медведь.

Грамматическое задание:

1 вариант	2 вариант
Выписать из текста два слова с парной согласной, записать проверочные слова.	
Разделить слова на слоги:	
<i>зайка, тополь, осел</i>	<i>лейка, лошадь, пою</i>
Разделить слова для переноса:	
<i>урожай, перья</i>	<i>этажи, ручки</i>
Поставить ударение в словах:	
<i>доска, столик, линейка</i>	<i>Борис, карандаш. майка</i>



## Диктант по теме «Звуки и буквы»

### Дары леса.

Лес кормит людей, зверей, птиц.

Люди любят ходить в лес. Часами ищут грибы и ягоды. Они приносят из леса полные лукошки лесных даров.

Белка сушит грибы. Ёжик запас дикие груши. Птицы клюют спелые ягоды. (36 слов)

**Слова для справок:** любят, приносят, запас.

### Грамматические задания

#### Вариант 1

1. Выпиши из текста по одному слову с безударной гласной **е, о** в корне слова. Рядом запиши проверочное слово.
2. Подбери слово, близкое по значению слову **лукошко**.
3. Подчеркни грамматическую основу в предложении «Ёжик запас дикие груши».

#### Вариант 2

1. Выпиши из текста по одному слову с безударными гласными **и, а** в корне слова. Рядом запиши проверочное слово.
2. Подбери слово, противоположное по значению слову **полные**.
3. Подчеркни грамматическую основу в предложении «Птицы клюют спелые ягоды».

## Диктант по теме «Части речи»

### **Синицы.**

На лесопилке появились синицы. Это были ловкие и смелые птички. Они не боялись шума и визга пилы. Синицы осматривали каждое бревно. Они засовывали свои клювики в щели и вытаскивали вредителей. С утра до вечера работали птицы. Мороз крепчал. Синицы слетались греться на тёплую крышу трактора.

(46 слов) (По А. Мусатову)

**Слова для справок:** лесопилка, осматривали, вытаскивали, греться.

### **Грамматические задания**

#### **Вариант 1**

1. Выпиши из текста два имени существительных в единственном числе.
2. Выпиши из группы слов одушевлённые имена существительные.

Простыня, дятел, тетрабочка, лесник, земляника, воробышек, писатель, открытка, школьник, праздник.

1. Поставь над словами четвёртого предложения ударение.

#### **Вариант 2**

1. Выпиши из текста два имени существительных во множественном числе.
2. Выпиши из группы слов неодушевлённые имена существительные.

Простыня, дятел, тетрабочка, лесник, земляника, воробышек, писатель, открытка, школьник, праздник.

1. Поставь над словами шестого предложения ударение.

## Диктант по теме «Части речи»

### **Компас.**

На деревьях уже лопнули почки. Из земли показалась молодая травка. Зацвели ивы. Дружно загудели пчёлы. Петька двигался по узкой тропе. Она вывела мальчика к ручью. На земле лежали камни и куски глины. Петька смотрел на часы с острой стрелкой. Стрелка двигалась. Это был компас.

(45 слов)(По А. Гайдару)

**Слова для справок:** компас, показалась, двигалась.

### **Грамматические задания**

#### **Вариант 1**

1. Выпиши из текста два глагола во множественном числе.
2. Выпиши из текста предложение о пчёлах. Подчеркни грамматическую основу этого предложения.
3. Ответь на вопросы, используя содержание текста.

камни (что делали?)

компас (что сделал?)

#### **Вариант 2**

- 1) Выпиши из текста два глагола в единственном числе.
- 2) Выпиши из текста предложение о почках. Подчеркни грамматическую основу данного предложения.
- 3) Ответь на вопросы по содержанию текста.

стрелка (что делала?) \_\_\_\_\_

ивы (что делали?) \_\_\_\_\_

## Контрольный диктант с грамматическим заданием

### У лесника.

Мой дед — лесник. Он изучал жизнь птиц. Ворону он научил говорить. Теперь ворона говорливая. Летом и я живу у деда в лесу. Утром бегу на речку. Я умываюсь речной водой. Она прохладная. По пути рву лесные ягоды. Они очень сладкие и вкусные. (44 слова)

**Слова для справок:** научил, говорить, очень, рассказывает.

### Грамматические задания

#### Вариант 1

1. Подчеркни в тексте предлоги.
2. Запиши местоимения, которые указывают на один предмет.
3. Спиши стихотворение, вставляя подходящие по смыслу предлоги.

Золото, золото падает ... неба!

Дети кричат и бегут ... дождём. (А. Майков)

#### вариант 2

1. Подчеркни в тексте местоимения.
2. Запиши местоимения, которые указывают на несколько предметов.
3. Спиши стихотворение, вставляя подходящие по смыслу предлоги.

Вот уж снег последний ... поле тает,

Тёплый пар восходит ... земли. (А. Толстой)

**Итоговая проверочная работа  
с грамматическим заданием**

**Крохали.**

Около домов в деревьях домики. Эти дома сделали люди. Там живут крохали. Так зовут диких уток. Эта утка как скворец. Нос у птички словно крючок. Им она ловит рыбу. Вот крохаль с земли подала птицам голос. Малыши прыгнули вниз. Утка ведёт малышей к морю. (45 слов)

**Слова для справок:** крохали, сделали, вниз.

**Грамматические задания**

**Вариант 1**

1. С чем сравнивают нос птички? Запиши ответ предложением из текста.
2. Выпиши из текста два слова с безударной гласной в корне. Запиши проверочные слова.
3. Выпиши из текста словосочетание: имя прилагательное с именем существительным.

**Вариант 2**

1. С кем сравнивают утку? Запиши ответ предложением из текста.
2. Выпиши из текста два слова с парной согласной на конце. Запиши проверочные слова.
3. Слова первого предложения раздели на слоги для переноса.