

Фонд оценочных средств по дисциплине «Литературное чтение»

Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1 полугодие	Контрольная проверка техники чтения №1
Устное народное творчество	Оценка достижений №1 «Устное народное творчество»
Люблю природу русскую	Оценка достижений №2 «Люблю природу русскую»
Русские писатели	Оценка достижений №3 «Русские писатели»
О братьях наших меньших	Оценка достижений №4 «О братьях наших меньших»
Из детских журналов	Оценка достижений №5 «Из детских журналов»
2 полугодие	Контрольная проверка техники чтения №2
Люблю природу русскую. Зима	Оценка достижений №6 «Люблю природу русскую. Зима»
Писатели-детям	Оценка достижений №7 «Писатели-детям»
Я и мои друзья	Оценка достижений №8 «Я и мои друзья»
Люблю природу русскую. Весна	Оценка достижений №9 «Люблю природу русскую. Весна»
И в шутку, и всерьёз	Оценка достижений №10 «И в шутку, и всерьёз»
Литература зарубежных стран	Оценка достижений №11 «Литература зарубежных стран»

Тест 1. Устное народное творчество

Вариант 1.

1. Найди пословицу о труде.

- А) Близок локоть, да не укусишь.
- Б) Всяк паучок знай свой уголок.
- В) Чтобы из ручья напиться, надо наклониться.
- Г) Своя земля и в горсти мила.

2. В какой сказке один из персонажей – лиса?

- А) «Гуси-лебеди»
- Б) «Колобок»
- В) «У страха глаза велики»
- Г) «Каша из топора»

3. Найди героя (героев) сказки «Теремок»

- А) гуси-лебеди
- Б) Баба Яга
- В) курочка Ряба
- Г) мышка – норушка

4. Кто помог девочке из сказки «Гуси-лебеди»?

- А) мышка
- Б) кошка
- В) собака
- Г) лягушка

5. Определи жанр произведения.

У Сашки в кармашке шишки да шашки.

- А) потешка
- Б) скороговорка
- В) загадка
- Г) пословица

6. Какие из сказок являются народными?

- А) «Лиса и журавль»
- Б) «У страха глаза велики»
- В) «Маша и медведь»
- Г) «Серая Шейка»

Вариант 2.

1. Найди пословицу о родине.

- А) Горька работа, да сладок хлеб.
- Б) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
- В) Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.
- Г) Друг в беде – настоящий друг.

2. В какой сказке один из персонажей – волк?

- А) «Гуси-лебеди»
- Б) «Теремок»
- В) «Лиса и журавль»
- Г) «Каша из топора»

3. Найди героя сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»

- А) лиса

- Б) курочка
- В) волк
- Г) медведь

4. Кто помогал девочке из сказки «Гуси-лебеди»?

- А) берёза
- Б) яблоня
- В) груша
- Г) рябина

5. Определи жанр произведения.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем в прятки мы играть.

Звёзды, месяц, луг, цветы...

Поводи пойдёшь-ка ты!

- А) считалка
- Б) загадка
- В) колыбельная песня
- Г) небылица

6. Какие из сказок являются народными?

- А) «Каша из топора»
- Б) «Петушок и бобовое зёрнышко»
- В) «Серая Шейка»
- Г) «Гуси-лебеди»

Тест 2. Люблю природу русскую. Осень
Вариант 1

1. Что соответствует описанию осени?

- ☐ 1) поспела в лесу земляника
- ☐ 2) птицы собираются в стаи и улетают на юг
- ☐ 3) на снегу лисьи и волчьи следы
- ☐ 4) трава выросла высокая-высокая

2. Кто автор этих строк?

*Закружилась листва золотая
В розоватой воде на пруду,
Словно бабочек легкая стая
С замираньем летит на звезду.*

- ☐ 1) А. Плещеев ☐ 3) С. Есенин
- ☐ 2) Ф. Тютчев ☐ 4) А. Фет

3. Определи жанр текста «Грибы» (с. 77 учебника).

- ☐ 1) рассказ ☐ 3) научная статья
- ☐ 2) стихотворение ☐ 4) сказка

4. Подбери рифму к слову «холоднее».

- ☐ 1) холодно ☐ 3) тёплый
- ☐ 2) грустнее ☐ 4) ветер

5. Отгадай загадку. Напиши отгадку.

*Кто всю ночь по крыше бьёт
Да постукивает,
И бормочет, и поёт,
Убаюкивает?*

Вариант 2

1. Что соответствует описанию осени?

- ☐ 1) с огородов и полей убрали последние овощи
- ☐ 2) снег одел деревья в тёплые шубки
- ☐ 3) весело распевают птицы
- ☐ 4) трава блестит от росы

2. Кто автор этих строк?

*Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.*

- ☐ 1) А. Толстой ☐ 3) К. Бальмонт
- ☐ 2) А. Плещеев ☐ 4) В. Брюсов

3. Определи жанр текста М. Пришвина «Осеннее утро» (с. 78–79 учебника).

- ☐ 1) рассказ
- ☐ 2) стихотворение
- ☐ 3) научная статья
- ☐ 4) сказка

4. Найди рифму к слову «золотая»

- ☐ 1) золото ☐ 3) жёлтая
- ☐ 2) осень ☐ 4) стая

5. Отгадай загадку. Напиши отгадку.

*Без крыл летит, без ног бежит,
Рукавом махнул – дерево погнул.*

Тест №3 «Люблю природу русскую. Зима»

1. Подбери рифму к слову **рассыпает**. Обведи букву верного ответа.
 - а) дует
 - б) морозный
 - в) гуляет
 - г) зимовать
2. Укажи стрелками, кому принадлежат эти произведения:
 - а) «Дело было в январе...» С.Михалков
 - б) «Зимним холодом пахнуло...» А.Барто
 - в) «Новогодняя быль» И.Бунин
3. Какое из этих произведений **не является стихотворением**? Обведи ответ.
 - а) «Светло-пушистая Снежинка белая...».
 - б) «Утром кот принёс на лапках...».
 - в) «Два Мороза».
4. В каком стихотворении ты встречал эти слова: околдован, снежной, бахромою, очарован, вспыхнет, заблещет. Обведи букву верного ответа.
 - а) Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою...».
 - б) С.Есенин «Поёт зима – аукает...».
 - в) С.Дрожжин «Улицей гуляет Дедушка Мороз...»
5. Вспомни стихотворение А.Барто «Дело было в январе...» и вставь нужные слова вместо пропусков.

Дело было в январе,
_____ ёлка на _____,
А возле этой ёлки
Бродили злые _____.
Вот как-то раз,
_____ порой,
Когда в _____ так тихо,
Встречают волка под _____
_____ и _____.
6. Определи жанр данных произведений. Соедини стрелками.
 - а) Нарядная, забавная, на Новый год – я главная. стихотворение
 - б) «Берёза». загадка
 - в) «Два Мороза». сказка
7. Какая пословица была использована в произведении «Два Мороза»?
 - а) В здоровом теле – здоровый дух.
 - б) Топор лучше шубы греет.

2-вариант

1. Подбери рифму к слову **трясёт**. Обведи букву верного ответа.
 - а) зима
 - б) идёт
 - в) новогодний
 - г) лепить
2. Укажи стрелками, кому принадлежат эти произведения:
 - а) «Поёт зима - аукает...» С. Есенин
 - б) «Чародейкою Зимою...» Я.Аким
 - в) «Утром кот принёс на лапках...» Ф.Тютчев
3. Какое из этих произведений **не является стихотворением**? Обведи ответ.

- а) «Берёза».
б) «Новогодняя быль».
в) «Зимним холодом пахнуло...».
4. В каком стихотворении ты встречал эти слова: стояла, злые, волки, бродили, прижали, молчат, обманули. **Обведи** букву верного ответа.
а) К.Бальмонт «Светло-пушистая Снежинка белая...».
б) С.Есенин «Белая берёза под моим окном...».
в) А.Барто «Дело было в январе...»
5. Вспомни стихотворение Ф.Тютчева «Чародейкою Зимою...» и вставь нужные слова вместо пропусков.
Чародейкою Зимою
_____, лес стоит -
И под снежной _____,
Неподвижною, _____.
_____ жизнью он блестит.
И стоит он, _____, -
Не мертвец и не живой -
_____ волшебным очарован,
Весь _____, весь окован
Лёгкой _____ пуховой...
6. Определи жанр данных произведений. Соедини стрелками.
а) «Поёт зима – аукает...» сказка
б) «Два Мороза». загадка
в) И не снег, и не лёд, а серебром деревья убирает. стихотворение
7. Какая пословица была использована в произведении «Два Мороза»?
а) Топор лучше шубы греет. б) Береги нос в большой мороз. в) Где тепло, тут и добро.

Тест 4. «Русские писатели»

Вариант 1.

A1. Кто автор «Сказки о рыбаке и рыбке»?

- ☐1) Л.Н. Толстой ☐3) А.С.Пушкин
☐2) И.А.Крылов ☐4) В.Д.Брюсов

A2. К какому произведению подходит пословица?
Учиться – всегда пригодится.

- ☐1) «Филипок» ☐3) «Стрекоза и Муравей»
☐2) «Сказка о рыбаке и рыбке» ☐4) «Лебедь, Рак и Щука»

A3. Что такое басня?

- ☐1) рассказ, в котором герои - животные
☐2) стихотворение, в котором герои - животные
☐3) сказка, в которой герои разговаривают
☐4) короткий, чаще всего стихотворный рассказ, где вместо людей действуют звери, птицы, деревья, вещи.

B1. Узнай героя по его описанию.
Неповоротливый, нерасторопный, идёт назад.

- ☐1) щука ☐3) лебедь
☐2) рак ☐4) муравей

C1. Закончи пословицу.
Много захочешь -

- ☐1) потехе час ☐3) людей насмешешь
☐2) много получишь ☐4) последнее потеряешь

Вариант 2.

A1. Кто автор рассказа «Филипок»?

- ☐1) А.С.Пушкин ☐3) В.Д.Берестов
☐2) И.А.Крылов ☐4) Л.Н. Толстой

A2. К какому произведению подходит пословица?
Весной пролежишь – зимой с сумой побежишь.

- ☐1) «Лебедь, Рак и Щука» ☐3) «Филипок»

☐2) «Сказка о рыбаке и рыбке» ☐4) «Стрекоза и Муравей»

А3. Узнай жанр по описанию.

Короткий, чаще всего стихотворный рассказ, где вместо людей действуют звери, птицы, деревья, вещи.

- ☐1) сказка
- ☐2) стихотворение
- ☐3) басня
- ☐4) рассказ

В1. Узнай героя по его описанию.

Упрямая, только своё дело знает, тянет в воду.

- ☐1) лебедь ☐3) щука
- ☐2) рак ☐4) стрекоза

С1. Какое слово пропущено в пословице?

..... всякому горю начало

- ☐1) зависть ☐3) жадность
- ☐2) доброта ☐4) безделье

Тест 5 «О братьях наших меньших»

Вариант 1

1. Кто автор стихотворения «Кошкин щенок»?
А) Б. Заходер В) В. Берестов
Б) И. Пивоварова Г) М. Бородицкая
2. Кто лишний? Отметь.
А) старик В) мыши
Б) сова Г) лошадь
3. Как звали храброго утёнка?
А) Серёжа В) Алёша
Б) Миша Г) Тимоша
4. К какому произведению относится пословица?
Любит природу – это наблюдать и помогать ей.
А) «Ребята и утята» В) «Кошкин щенок»
Б) «Храбрый утёнок» Г) «Страшный рассказ»
5. Узнай название рассказа по опорным словам.
Скрипка, ручей, щенка, музыка, медведь.
А) «Музыкант» В) «Храбрый утёнок»
Б) «Страшный рассказ» Г) «Ребята и утята»
6. Какими были ребята из рассказа М. Пришвина «Ребята и утята»?
А) несмышлёными В) глупыми
Б) злыми Г) беззаботными

Вариант 2

1. Кто автор стихотворения «Жила была собака»?
А) Б. Заходер В) В. Берестов
Б) И. Пивоварова Г) А. Шibaев
2. Кто лишний? Отметь.
А) Алёша В) кошка
Б) стрекоза Г) утята
3. Кто напугал детей в «Страшном рассказе»?
А) ворона В) собака
Б) ёжик Г) кошка
4. К какому произведению относится пословица?
Друзья познаются в беде?
А) «Ребята и утята» В) «Кошкин щенок»
Б) «Храбрый утёнок» Г) «Страшный рассказ»
5. Узнай название рассказа по опорным словам.
Старик, мыши, клевер, корова.
А) «Страшный рассказ» В) «Ребята и утята»
Б) «Храбрый утёнок» Г) «Сова»
6. Каким **НЕ** был утёнок Алёша из произведения «Храбрый утёнок»?
А) хвастливым В) смелым
Б) трусливым Г) драчливым

Тест 6 по теме «Из детских журналов»

1 вариант

1. Выбери название популярного детского журнала.
 - «Мурзилка»
 - «Крестьянка»
 - «Веста»
2. Что купили Чудаки на пятаки – герои стихотворения Ю. Владимирова?
 - Кушак
 - Ничего
 - Фартук
3. Сколько чижей было в стихотворении Д. Хармса и С. Маршака «Веселые чижи»?
 - Двадцать четыре
 - Шестьдесят четыре
 - Сорок четыре
4. Кем представляли себя ребята из стихотворения Д. Хармса «Игра»?
 - Самолет, пароход, автомобиль
 - Вертолет, самокат, автомобиль
 - Пароход, вертолет, автомобиль
4. Как звучит настоящее имя Д.Хармса?
 - Дмитрий Ювачев
 - Даниил Хармс
 - Даниил Ювачев
 - Дмитрий Хармс
5. Какое стихотворение Д. Хармс и С. Маршак написали вместе?
 - «Весёлые чижи»
 - «Игра»
 - «Что это было?»
 - «Вы знаете?»

Тест по теме «Из детских журналов»

2 вариант

1. Выбери название популярного детского журнала.
 - «Чиж»
 - «Крестьянка»
 - «Веста»
2. Что умела делать лошадка в стихотворении А. Введенского «Лошадка»?
 - считать
 - писать
 - читать
3. Какие необычные предметы увидел автор в стихотворении Д. Хармса «Что это было?»?
 - Галоши и шляпа
 - Лыжи и коньки
 - Крючки и спицы
4. Кем представляли себя ребята из стихотворения Д. Хармса «Игра»?
 - Пароход, вертолет, автомобиль
 - Вертолет, самокат, автомобиль
 - Самолет, пароход, автомобиль
4. Как звучит настоящее имя Д.Хармса?
 - Дмитрий Хармс

- Даниил Ювачев
- Дмитрий Ювачев
- Даниил Хармс

5. Какое стихотворение Н. Гернет и Д. Хармс написали вместе?

- «Вы знаете?»
- «Игра»
- «Очень – очень вкусный пирог»
- «Что это было?»

Тест № 7 «Писатели – детям» 2 класс

Вариант 1.

1. Какое стихотворение написала не А. Барто?

- 1) «Мы не заметили жука» 2) «Мой щенок»
3) «Вовка – добрая душа» 4) «В школу»

2. Как зовут мальчика, который «просыпался ночью десять раз»?

- 1) Петя 2) Саша
3) Вовка 4) Сергей

3. Почему мальчики не заметили, как шляпа накрыла котёнка?

- 1) Они читали книгу. 2) Они раскрашивали картинки.
3) Они смотрели мультфильмы. 4) Они играли в шашки.

4. Какую ошибку совершил Котёк?

- 1) Ещё раз залил горку водой. 2) Сломал горку.
3) Посыпал горку песком. 4) Испортил горку коньками.

5. Из какого произведения взяты строки?

Они взяли кочергу и лыжную палку, приоткрыли дверь и заглянули в комнату.

- 1) «Живая шляпа» 2) «На горке»
3) «Затейники» 4) «Приключения Незнайки»

6. Прочитай загадку С. Маршака, выбери отгадку.

Всегда шагаем мы вдвоём,
Похожи мы, как братья,
Мы за обедом – под столом,
А ночью – под кроватью.

- 1) тапочки 2) носки 3) сапоги 4) ножки стула

7. Какое из произведений К. Чуковского можно назвать небылицей?

- 1) «Муха-цокотуха» 2) «Краденое солнце»
3) «Путаница» 4) «Федорино горе»

8. Допиши названия стихотворений и укажи их авторов.

«_____ горе». Автор _____

«Кот и _____». Автор _____

«Сила _____». Автор _____

Вариант 2.

1. Кто написал стихотворения «Путаница» и «Радость»?

- 1) С. Я. Маршак 2) А. Л. Барто
3) К. И. Чуковский 4) С. В. Михалков

2. Какое отчество было у Федоры?

- 1) Ивановна 2) Егоровна 3) Семёновна 4) Степановна

3. Почему мальчики не стали больше играть в «три поросёнка»?

- 1) Они долго играли, и им надоело.
- 2) Пришла мама и стали их ругать.
- 3) Они боялись, что кто-нибудь опять схватит за ногу.
- 4) Игра была скучная.

4. Почему Котёнок насыпал горку песком?

- 1) Никак на горку не мог взобраться.
- 2) Решил навредить.
- 3) Чтобы никто не мог кататься с неё.
- 4) Чтобы никто больше не падал.

5. Из какого произведения взяты строки?

Мы стащили с кровати одеяло и повесили им стол. Вот и получился дом.

- 1) «Затейники»
- 2) «Живая шляпа»
- 3) «На горке»
- 4) «Приключения Незнайки»

6. Прочитай загадку К. Чуковского, выбери отгадку.

Хожу-брожу не по лесам

А по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей.

- 1) гребешок
- 2) зубная щётка
- 3) сапожная щётка
- 4) мочалка

7. Какому стихотворению соответствует пословица?

Заботливый дело ищет, а ленивый от дела рыщет.

- 1) «Сила воли»
- 3) «Кот и лодыри»
- 2) «Путаница»
- 4) «Федорино горе»

8. Допиши названия стихотворений и укажи их авторов.

«Вовка - _____». Автор _____

«Мой _____». Автор _____

«Мы не _____». Автор _____

Тест 8 «Я и мои друзья»

Вариант 1

Базовый уровень

A1. Укажи, автором какого рассказа не является В.Осеева.

- 1) «Волшебное слово»
- 2) «Почему»
- 3) «Хорошее»
- 4) «Анна, не грусти!»

A2. Укажи автора рассказа «Анна, не грусти!».

- 1) Л. Толстой
- 2) В. Осеева
- 3) Н. Булгаков
- 4) Н. Носов

A3. Укажи автора стихотворения «За игрой».

- 1) А. Барто
- 2) В. Лунин
- 3) В. Берестов
- 4) Э. Мошковская

Повышенный уровень

B1. Отметь, какое волшебное слово помогло Павлику найти общий язык с родителями.

- 1) извините
- 2) спасибо
- 3) пожалуйста
- 4) здравствуйте

B2. Укажи пословицу, которая подходит к рассказу «Два пирожных».

- 1) Кто сразу помог, тот дважды помог.
- 2) Долог день до вечера, коли делать нечего.
- 3) Сам погибай, а товарища выручай.
- 4) Лучше хорошо поступить, чем хорошо говорить.

C1. Узнай героя по описанию.

Совсем домашнее личико с её кудрявыми волосами, каких ни у кого больше нет.

- 1) Катя 2) Аня 3) Оля 4) Наташа

Вариант 2

Базовый уровень

A1. Укажи, автором какого рассказа не является В. Осеева.

- 1) «Волшебное слово»
- 2) «Почему»
- 3) «Хорошее»
- 4) «Затейники»

A2. Укажи автора рассказа «Два пирожных».

- 1) Л. Толстой
- 2) В. Осеева
- 3) Н. Носов

4) Ю. Ермолаев

A3. Укажи автора стихотворения «Я и Вовка».

1) А. Барто

2) В. Лунин

3) В. Берестов

4) Э. Мошковская

Повышенный уровень

B1. Отметь слово, которое не давало спать героям рассказа В. Осеевой.

1) откуда?

2) где?

3) сколько?

4) почему?

B2. Укажи, какая пословица подходит к рассказу «Хорошее».

1) Кто сразу помог, тот дважды помог.

2) Долог день до вечера, коли делать нечего.

3) Сам погибай, а товарища выручай.

4) Лучше хорошо поступить, чем хорошо говорить.

C1. Узнай героя по описанию.

Младшая лепила из пластилина булочки и крендельки.

1) Катя

2) Аня

3) Оля

4) Наташа

Тема 9 : «Люблю природу русскую. Весна».

Вариант 1

1. Укажи автора стихотворения «Весенние воды».

- А - Ф. Тютчев В - А. Блок
Б - А. Плещеев Г - С. Маршак

2. Укажи автора данных строк.

Зима не даром злится,
Прошла её пора —
Весна в окно стучится
И гонит со двора.

- А- Ф. Тютчев В- А. Блок
Б- А. Плещеев Г- С. Маршак

3. Отметь стихотворение, в котором мама пела колыбельную ребёнку.

- А- «Посидим в тишине»
Б- «Матери»
В- «В бурю»
Г- «Я маму мою обидел...»

4. Закончи пословицу.

Нет милее дружка, чем...

- А- старый друг
Б- родная матушка
В- серёжка из ушка
Г- душистый хлебушко

5. Укажи, какой праздник не празднуют весной.

- А- 8 Марта
Б- прилёт птиц
В- праздник первой борозды
Г- праздник урожая

6. Отгадай загадку о весне.

В голубенькой рубашке
Бежит по дну овражка.
А- подснежник В- ручей
Б- синица Г- заяц

7. Какое слово не связано с темой весны?

- А- снег В- листопад
Б- солнце Г- сосулька

8. Как называются слова, которые помогают образно увидеть предмет или действие?

- А- Олицетворение
Б- Сравнение
В- Эпитеты

9. Закончи четверостишие А. Блока.

... Чу, слышен голос звонкий.
Не это ли весна?

Нет это звонок, тонко
В ручье ...
А-Блестит луна
Б-Журчит вода
В-Журчит волна
Г-Блестит звезда

10. Каким настроением проникнуто стихотворение А. Плещеева "Весна"?

А- грустным В- радостным
Б-тоскливым Г- печальным

Вариант 2.

1. Укажи автора стихотворения «Сельская песенка».

А- Ф.Тютчев В- А. Плещеев
Б- А.Блок Г- С. Маршак

2. Укажи автора данных строк.

Снег теперь уже не тот, —
Потемнел он в поле.

На озёрах треснул лёд,
Будто раскололи.

А- А. Плещеев В- А. Блок
Б- С. Маршак Г- Ф. Тютчев

3. Закончи пословицу.

При солнышке тепло, при матери...

А- весело В- добро
Б- светло Г- сытно

4. Отметь стихотворение, в котором девочка не мешала маме отдыхать.

А- «Посидим в тишине»
Б- «Матери»
В- «В бурю»
Г- «Я маму мою обидел...»

5. Укажи, какой праздник не празднуют весной.

А- Масленица
Б- Международный женский день
В- Рождество
Г- Прилёт птиц

6. Отгадай загадку о весне.

Первым вылез из земли на проталинке.

Он мороза не боится, хоть и маленький.

А- крот
Б- подснежник
В- червяк
Г- жук

7.Какое слово не связано с темой весны?

А- почки В-буря
Б- солнце Г- сосулька

8. Как называются слова, которые помогают образно увидеть предмет или действие?

А- Олицетворение
Б- Сравнение

В- Эпитеты

9.Вставь пропущенные слова в четверостишие.

"Всё чернеет с каждым днём

Стёжки и дорожки.

И на вербах ...

Светятся серёжки".

А- серебром

Б-огоньками

В-золотом

Г-ярко

10.О чем говорится в стихотворении А. Плещеева «Сельская песенка»?

А - О прилете птиц

Б - Об отлете птиц

В - О разливе рек

Г- таянии снега

Тест 10 «И в шутку и всерьёз» 2 класс

В. 1.

1. Кто автор книги «Винни – Пух и все – все – все»?

1) А. Милн; 2) Г. Х. Андерсен; 3) Ш. Перро; 4) М. Твен.

2. Каким образом Чебурашка попал в город.

1) в чемодане с вещами; 2) в контейнере с мебелью;
3) в мешке с картошкой; 4) в ящике с апельсинами.

3. Укажи автора стихотворения «Над нашей квартирой».

1) Э. Успенский; 2) В. Берестов; 3) Б. Заходер; 4) И. Токмакова.

4. Укажи автора данных строк.

Сегодня вышел я из дома.

Пушистый снег лежит кругом.

Смотрю – навстречу мой знакомый

Бежит по снегу босиком.

1) Э. Успенский; 2) В. Берестов; 3) Б. Заходер; 4) И. Токмакова.

5. Как звали главного героя рассказа «Тайное становится явным».

1) Мишка 2) Данилка 3) Лёшка 4) Дениска

6. Определить жанр произведения Г.Остера «Будем знакомы».

а) рассказ; б) сказка; в) стихотворение.

7. Из какого произведения этот отрывок?

Если я чешу в затылке –

Не беда!

В голове моей опилки,

Да-да-да!

В густом тропическом лесу жил да был очень забавный зверёк. Вернее, сначала его никак не звали, пока он жил в своём тропическом лесу.

8. На каждой строчке перечислены герои одного произведения, но кто-то один – лишний. Найди его и подчеркни.

а) Медвежонок, кролик, ослик, лиса, тигр.

б) Пострадавший, Дениска, мама, пожарный, милиционер.

В. 2.

1. Кто перевёл книгу А. Милна про Винни – Пуха на русский язык?

1) А. Толстой 2) Б. Заходер 3) Э. Успенский 4) Г. Остер

2. Укажи, где жил Чебурашка.

- 1) в подъезде дома; 2) в витрине магазина;
3) в телефонной будке; 4) на складе.

3. Укажи автора стихотворения «Путешественники»

- 1) Э. Успенский; 2) В. Берестов; 3) Б. Заходер; 4) И. Токмакова.

4. Укажи автора данных строк.

Тряпка – это тряпка,

Тряпкой вытру стол.

Шапка – это шапка,

Оделся и пошёл.

- 1) Э. Успенский; 2) В. Берестов; 3) Б. Заходер; 4) И. Токмакова.

5. Куда собирался пойти с мамой Дениска.

- 1) в зоопарк; 2) в Кремль; 3) в театр; 4) в цирк.

6. Определить жанр произведения Э. Успенского «Чебурашка».

- а) рассказ; б) сказка; в) стихотворение.

7. Из какого произведения этот отрывок?

Мартышка пожалла попугаю крылышко. Попугай пожал слонёнку хобот. Слонёнок пожал удаву хвост.

Сначала я съел яйцо. Это ещё терпимо, потому что я выел один желток, а белок раскромсал со скорлупой так, чтобы его не было видно.

Над бумажным над листом

Машет _____ хвостом.

И не просто машет,

А бумагу мажет. _____

8. На каждой строчке перечислены герои одного произведения, но кто-то один – лишний.

Найди его и подчеркни.

а) Попугай, жираф, слон, мартышка, удав.

б) Собака, кошка, мышка, тучи, гром, молния.

КОНТРОЛЬНАЯ ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ №1

Лето.

На реке раскрылись белые лилии и золотые кувшинки. Буйно цветет над водой водяная кашка.

Дикая утка вывела из осоки маленьких утят. Летают над водой белые и синие стрекозы. В воде плавают пузатые караси. В зеленой осоке затих, притаился зубастый щурёнок. Ходко снуют по пруду на длинных лапках водяные паучки.

Хорошо побегать по лугу и полежать в траве под березами.

(59 слов.)(По И. Соколову-Микитову).

1. Какие растения цвели над водой?
2. О каких обитателях рек говорится в тексте?
3. Почему щуренок притаился в осоке?
4. Какое слово подтверждает, что щуренок — хищная рыба?
5. Как передвигаются водяные паучки?
6. Что обозначают слова «притаился», «снуют», «ходко»?
7. Почему кувшинки названы «золотыми»?
8. Перескажите текст.

КОНТРОЛЬНАЯ ПРОВЕРКА ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ №2

Русская смекалка.

Давно это было. Чистили дорогу в горах. В узком месте лежал огромный камень. Как его убрать?

Не знали тогда подъемных кранов. Не было могучих машин. Только сотня лошадей могла увезти камень.

Но простой крестьянин взялся один убрать камень. Подкопал он лопатой яму под самый камень. Камень и рухнул в яму.

Подровнял мужик землю— и дорога готова- Вот так просто русский человек трудное дело сделал.

(67 слов.) (По В.Далю).

1. Из чего видно, что дело было трудное?
2. Как справился крестьянин с этим делом?
3. Объясните смысл названия рассказа.

ТЕСТЫ

Оценивание:

Базовый уровень 0 - 60%	60 - 77%	77 - 90%	90 - 100%
"2"	"3"	"4"	"5"

