

В – обязательное введение новых ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.

С – необходимо согласие родителей для перехода на новые ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.

Разработан план мероприятий по введению обновленных ФГОС: приказ № 202/1 от 30.08.2021 г. «Об утверждении плана работы (Дорожной карты) по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

Определено положение о составе рабочей группы по обеспечению перехода МБОУ «СОШ № 27» г. Грозного на обновленный ФГОС -2021, которое фиксирует цель, основные задачи, функции, а также порядок формирования рабочей группы МБОУ «СОШ № 27» г. Грозного (далее - школа) по обеспечению перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (далее – ФГОС-2021), утвержденных приказами Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 и № 287.

Заданы направления деятельности и целевых ориентиров рабочей группы по обеспечению перехода на обновленный ФГОС начального и основного общего образования, для рассмотрения вопросов по внедрению ФГОС НОО и ООО в школе по следующим направлениям: «Организационное обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО», «Нормативно-правовое обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО», «Методическое обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО», «Кадровое обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО», «Информационное обеспечение внедрения ФГОС НОО и ООО».

Основная цель рабочей группы – обеспечить системный подход к переходу на обновленный ФГОС-2021 на уровнях начального и основного общего образования с учетом имеющихся в школе ресурсов, условий и возможностей в соответствии с Планом действий МБОУ «СОШ № 27» г. Грозного по обеспечению перехода на обновленный ФГОС-2021 на 2021-2022 г. и перспективу 2022-2027 г.».

Основными задачами рабочей группы являются:

- разработка Программы начального общего образования и Программы основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС-2021;
- определение условий для реализации Программы начального общего образования и Программы основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021;
- внесение изменений в действующие локальные нормативные акты, приведение их в соответствие с обновленным ФГОС-2021;
- анализ и удовлетворение потребностей школы в подготовке педагогических кадров и руководящих работников с учетом динамики требований к ресурсному обеспечению образовательного процесса;
- мониторинг первоначального состояния, динамики и результатов деятельности школы по направлениям реализации основных образовательных программ школы (здоровье учащихся, ресурсное обеспечение, условия и результаты образования);
- обеспечение координации мероприятий, направленных на введение обновленных ФГОС-2021 с учетом действующих программ;
- создание системы информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса, о ходе внедрения обновленных ФГОС-2021.

План действий МБОУ «СОШ № 27» г. Грозного по обеспечению перехода на обновленный ФГОС-2021 на 2021–2022 г. и перспективу 2022–2027 г. (Приказ № 202/1 от 30.08.2021 г) который определяет: Мероприятия подготовительного периода на 2021–2022 учебный год и на перспективу 2022–2027 годов и является управленческим индикатором по эффективному введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ «СОШ № 27» г. Грозного с 01.09.2022 года.

В план действий в течение 2021–2022 учебного года, могут вноситься изменения и дополнения, установленных требованиями и рекомендациями Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РК, а также изменению условий и возможностей МБОУ «СОШ № 27» г. Грозного на подготовительный период 2021–2022 г. и перспективу 2022-2027 г.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ МБОУ «СОШ № 27» г. Грозного

по обеспечению перехода на обновленный ФГОС-2021 на 2021-2022 г. и перспективу 2022-2027 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО			
1	Разработка положения о рабочей группе по введению и реализации ФГОС	Август 2021 г.	Положение о рабочей группе по введению и реализации ФГОС НОО и ООО (приказ № 202 от 30.08.2021 г.)
2	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО	октябрь 2021 г.	Приказ о создании рабочей группы по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (приказ № 202 от 30.08.2021 г.) Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО;
3	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов	март 2022 г.	Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов
4	Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО	Май, ежегодно, 2022–2024 годы	Протоколы классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС НОО
5	Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО	Май, ежегодно, 2022–2024 годы	Протоколы классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на обновленным ФГОС ООО
6	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение методической компетентности педагогов образовательной организации и родителей, обучающихся реализации Программы начального общего образования ^[1] и Программы основного общего образования ^[2]	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком школы	Аналитический отчет замдиректора по содержанию о проведенных просветительских мероприятиях Пакет информационно-методических материалов Разделы на официальном сайте МБОУ «СОШ № 27» г. Грозного в разделе «Обновленный ФГОС-2021»
7	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации Программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО	Декабрь 2021г. -Январь 2022 г.	Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации, с учетом требований обновленных ФГОС НОО и ООО
8	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной	Декабрь 2021 – июнь 2022 г.	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации Программ НОО и ООО, приведение ее в соответствие с

	организации для реализации Программ НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда		требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО
9	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников	Ежегодно до 1 сентября 2022–2027 годов	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников
10	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО	Октябрь 2021 – март 2022 года	Аналитические данные зам директора по УВР по содержанию и качеству образования. Аналитические данные замдиректора по ВРпо воспитанию и социализации Октябрь 2021 – март 2022 года
11	Разработка и реализация обновленных моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию Программ НОО и ООО в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО	Январь – июнь 2022 года	Модели сетевого взаимодействия по развития партнерской сети школы Локальные нормативные акты, регулирующие вопросы сетевого взаимодействия
2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО			
12	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, обеспечивающих реализацию обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
13	Изучение документов федерального и регионального уровня, регламентирующих введение обновленных ФГОС- 2021	В течение всего периода	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение обновленных ФГОС-2021
14	Внесение изменений в	Январь — май	Приказ о внесении изменений в программу

	программу развития образовательной организации (или при разработке новой программы развития)	2022 года	развития образовательной организации
15	Разработка приказов, локальных нормативных актов, регламентирующих введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Декабрь 2021-май 2022 года	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО
16	Приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации	До 01.09.2022 года	Должностные инструкции
17	Разработка на основе Примерной образовательной программы НОО ^[4] - Программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО	До 01.05.2022 года	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке программы НОО. Программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
18	Разработка на основе примерной образовательной программы ООО ^[5] - Программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, (программы коррекционной работы - разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ), в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	До 01.05.2022 года	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке программы ООО. Программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программы коррекционной работы - разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ
19	Утверждение Программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО - разрабатывается и утверждается при наличии в Организации обучающихся с	До 01.05.2022 года	Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении Программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО - разрабатывается и утверждается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ

	ОВЗ ⁽⁶⁾), на заседании педагогического совета		
20	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	До 31.05.2022 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
21	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–2-х и 5–6-х классов по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год	До 31.05.2023 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
22	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–3-х и 5–7-х классов по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2024/25 учебный год	До 31.05.2024 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
23	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–8-х классов по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2025/26 учебный год	До 31.05.2025 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО
24	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 5–9-х классов по обновленному ФГОС ООО на 2026/27 учебный год	До 31.05.2026 года	Учебный план ООО. План внеурочной деятельности ООО
25	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО	До 31.08.2022 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х и 5-х классов
26	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО	До 31.08.2023 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 2-х и 6-х классов
27	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов	До 31.08.2024 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и

	по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО		внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 3-х и 7-х классов
28	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО	До 31.08.2025 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов
29	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов на 2026/27 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	До 31.08.2026 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов
30	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО		Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО и ООО с приложением данного списка
31	Утверждение модели согласия родителей для перехода на обучение по обновленным ФГОС-2021	До 01.09.2022 года	Приказ об утверждении модели согласия родителей для перехода на обучение по обновленным ФГОС-2021
32	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО	До 01.09.2023 года	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО. Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО
3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО			

33	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	До 01.02.2022 г.	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы
34	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на обновленный ФГОС НОО и ООО	Июнь, ежегодно с 2022 по 2026 годы	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации и профессионального развития педагогических работников образовательной организации
35	Изучение нормативных документов по переходу на обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом	В течение учебного года в соответствии с планами ШМО, ежегодно с 2021 по 2026 годы	Планы работы ШМО Протоколы заседаний ШМО
36	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	План работы методического совета МБОУ «СОШ № 27» г. Грозного Планы работы ШМО. Аналитические данные замдиректора по содержанию образования
37	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	План работы педагога-психолога (психолого-педагогической службы) Аналитические данные замдиректора по ВР по воспитанию и социализации
38	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО
39	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по обновленному ФГОС ООО	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по обновленному ФГОС ООО
40	Формирование плана мониторинга и контроля в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО, и реализации Программ НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы	План ВШК (мониторинга и контроля) на учебный год. Аналитические данные по итогам ВШК (мониторинга и контроля)

41	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО, и реализации Программ НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО	До 1 сентября ежегодно с 2022 по 2026 годы	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитические данные по результатам ВСОКО
4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО			
42	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	Декабрь 2021 года	Аналитические данные замдиректора по УВР (содержание и качество образования)
43	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь 2022 года, ежегодно в период с 2022 по 2027 годы	Аналитические данные замдиректора по содержанию образования
44	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников (в том числе через внутришкольную систему профессионального роста и развития), реализующих Программы НОО и ООО	Ежегодно в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих Программы НОО и ООО. Аналитические данные замдиректора по содержанию образования
45	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 25 августа ежегодно в период с 2021 по 2026 годы	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год
5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО			
46	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО (создание раздела «Обновленный ФГОС-2021» + раздел	В течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Сайт образовательной организации МБОУ «СОШ № 27» г. Грозного. Паке т информационно-методических и нормативно-правовых материалов

	«Сведения об образовательной организации – подраздел «Образовательные стандарты и требования»)		
47	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле МБОУ «СОШ № 27» г. Грозного
48	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, представление результатов	Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле МБОУ «СОШ № 27» г. Грозного Аналитические данные заместителей директора по содержанию образования, качества образования и воспитания и социализации, педагога-психолога, образования МБОУ «СОШ № 27» г. Грозного
49	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле МБОУ «СОШ № 27» г. Грозного

Потребности при введении обновленных ФГОС

I. Повышение квалификации:

- Управленческой команды школы для понимания особенностей содержания, механизмов реализации обновленных ФГОС.
- Учителям математики Таракановой З.Н. для введения реализации предмета «Вероятность и статистика», а также планируемой реализации программы по математике на углубленном уровне.
- Учителям 5 классов необходимы курсы «Особенности реализации обновленных ФГОС»

II. Укомплектование кадрами:

III. Актуализация плана работы методического совета школы в части первоочередных действий по введению обновленных ФГОС.

Имеющиеся ресурсы для введения обновленных ФГОС

1. Материально – техническая база школы соответствует требованиям обновленных ФГОС:

- Организовано скоростное подключение к сети интернет.
- Но не все педагоги обеспечены персональным компьютеризованным рабочим местом.

2. В школе имеется 1 кабинет информатики с 10 персональными компьютерами, использованными обучающимися в образовательном процессе, и 30 ноутбуками.

3. Библиотечный фонд / цифровые ресурсы.

- Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками.
- Реализация образовательных программ обеспечивается в том числе за счет образованных платформ (Яндекс.учебник: Информатика в 8 классах), Учи-ру, цифровых образовательных ресурсов, инструментов РЭШ, ФИПИ.

4. Применяемые технологии:

Технология способа диалектического обучения является ведущей в организации образовательного процесса. Применяется технология критического мышления, проектно – деятельностный метод.

Курсовая подготовка

1. Курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли 11 педагогов:

Курсовая подготовка

№	ФИО педагога	Специальность	Тематика	Место Проведения /сроки
1	Шахгириева Альбика Камалдиновна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "ИРО"
2	Гайтемирова Хава Алуевна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"
3	Абдулгажиева Зарета Шарпудиновна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "ИРО"
4	Тараканова Злата Николаевна	учитель математики, физики и астрономии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
5	Юсупхаджиева Макка Висхановна	учитель русского языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "ИРО"
6	Сулейманова Аминат Хасановна	учитель английского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "ИРО"
7	Алиева Раиса Увайсовна	учитель истории, обществознания, географии, ОБЖ, ИЗО, музыки	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и

				профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
8	Тарамова Раиса Мехдиевна	учитель химии и биологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "ИРО"
9	Эскиев Шамиль Висаитович	учитель технологии, физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "ИРО"
10	Садиева Зула Хаджиевна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
11	Мусаев Хамзат Ахмедович	учитель чеченского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГБУ ДПО "ИРО"

Было проведено совещание по теме «Обновленные ФГОС НОО и ООО», в ходе которого педагоги ознакомились с изменениями и нормативными документами, обновленными ФГОС – 2021 г. В ноябре проведен педсовет по теме «Функциональная грамотность». Проведены заседания методсовета, методобъединения по теме «Реализации требования обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя».

Восемь педагогов приняли участие в вебинаре, организованном АО Издательством «Просвещения» по теме «Читательская грамотность младшего школьника как интегративный компонент функциональной грамотности младшего школьника: формирование и оценивание».

Стандарт устанавливает требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы, в связи, с чем возникает необходимость разработки и внедрения методик и инструментария их оценки.

На момент мониторинга в школе разработаны методики и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий (ФОС) (стандартизированные письменные работы, творческие работы, практические работы, материалы для самооценки обучающихся, планы или карты наблюдений), динамики индивидуальных достижений обучающихся предметных результатов освоения ООП НОО и ООО, результатов деятельности педагогических работников образовательной организации.

Наряду с оцениванием уровня освоения обучающимися основной образовательной программы необходимо оценивать как результативность деятельности педагогических работников, так и

эффективность деятельности образовательной организации. В этой части получены следующие результаты:

- разработаны критерии и показатели эффективности деятельности ОО по реализации ФГОС;
- используют инструментарий оценки результатов деятельности педагогических работников;

Вместе с тем, при проведении мониторинга выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень материально-технического обеспечения дополнительного образования и внеурочной деятельности (отсутствие лабораторного оборудования для проектно-исследовательской деятельности);
- недостаточное количество экранно-звуковых пособий (в том числе в цифровом виде).

В зависимости от полученного в ходе самооценки результата можно сделать следующий вывод, что уровень готовности школы к введению ФГОС СОО является высоким (более 80%).

Заместитель по УР



З.Ш.Абдулгажиева