

Календарный план работы по выявлению профессиональных интересов, склонностей и способностей.

Сроки реализации	Этапы			Взаимодействие
	7-8 класс	9 класс	10 класс	
	1. Подготовительный этап			
Сентябрь	- Подготовка материалов. - Собеседование с классными руководителями. - Составление плана работы			Классный руководитель, Зам. дир. по ВР психолог
	2. Информационный этап			
Октябрь	- Информирование учеников по проблемам досугового самоопределения. - Информирование о профильных классах данной школы и других школ города. - Информирование родителей о возможных вариантах выбора.	Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута.	- Информирование учеников о возможных вариантах выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. - Представление в доступной форме профессиограмм наиболее популярных среди учащихся профессий.	Классный руководитель Психолог
	3. Диагностический этап			
Ноябрь - Декабрь	- Диагностика интересов, потребностей и склонностей: - карта интересов; - диагностика включенности и эмоционального благополучия на уроках. - Диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа мышления). - Анкетирование	- Изучение интересов, потребностей и склонностей: - карта интересов; - диагностика свойств личности. - Диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта).	- Изучение интересов, потребностей и склонностей: - карта интересов; - диагностика свойств личности. - анкета “Ориентация” - опросник Дж. Голланда; - Диагностика возможностей: - анализ результатов успеваемости; - анализ результатов досуговой деятельности; - проведение экспресс-диагностики (определение типа интеллекта). - анкета “Стили	Психолог, учащиеся, родители

	родителей: - анкета “Мнение”.		познания”.	
	4. Аналитический этап			
Декабрь - Январь	- Анализ результатов диагностики интересов и возможностей каждого учащегося. - Анализ мнения родителей, классного руководителя и учителей. - Подведение итогов диагностической работы, подготовка рекомендаций.	- Обработка и анализ результатов диагностики. - Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. - Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий.	- Обработка и анализ результатов диагностики. - Соотнесение интересов, склонностей и возможностей каждого учащегося. - Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий.	Психолог Учащиеся совместно с психологом
	5. Обобщающий этап			
Февраль – Март	- Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута. - Индивидуальное консультирование родителей по итогам работы. - Беседа с классным руководителем по результатам работы с классом	- Определение основного и запасных вариантов с использованием алгоритма “сильные и слабые стороны выбора”. - Выработка конкретных шагов на ближайшее будущее по сбору информации для окончательного принятия решения по выбору профиля обучения. - Индивидуальное консультирование учащихся, родителей по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.	- Проведение серии индивидуальных консультаций для учащихся. - Работа с учащимися по анализу основного и запасного вариантов выбора с использованием алгоритма “Мой выбор”. - Индивидуальное консультирование родителей по проблемам выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения.	Психолог, администрация , классные руководители.
	6. Заключительный этап			

Апрель - Май	• Работа по схеме “МОГУ + ХОЧУ + НАДО + Варианты выбора”	• Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов образовательного маршрута после окончания 9 класса. • Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. • “Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации.	• Составление списков класса с указанием основного и запасного вариантов выбора образовательного маршрута и профессионального самоопределения. • Беседа с классным руководителем по результатам работы по оформлению портфолио. • “Круглый стол” по итогам работы с участием психолога, классных руководителей, администрации.	Классный руководитель, администрация психолог
-------------------------	--	--	--	--