

## **Информация об организации наставничества в МБОУ «СОШ № 27» г. Грозного**

**Наставничество** — этот метод адаптации к профессии может осуществляться на любом этапе профессиональной карьеры;

- наставничество направлено на становление и повышение профессионализма в любой сфере практической деятельности;
- это одна из эффективных форм профессионального обучения, имеющая «обратную связь»;
- наставник может координировать, стимулировать адаптационный процесс, управлять им, используя дополнительно любые другие методы обучения.

Перечисленные признаки подтверждают значимость этого метода профессионального становления личности, его действенность и образовательную ценность.

**Целью** внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности. Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов МБОУ «СОШ № 27» г. Грозного.

В МБОУ «СОШ №27» г. Грозного организовано и поддерживается администрацией школы наставничество по формам «Учитель-учитель», «Ученик-ученик». Администрация школы методически и информационно сопровождает процесс. Пары наставник – подопечный закреплены приказом директора школы, Исаевой К.А. Наставник назначен молодому специалисту, вновь принятому специалисту, чтобы помочь овладеть новыми компетенциями. Наставник способствует профессиональному развитию, проясняет его цели, служит примером и дает взгляд со стороны на деятельность педагога. Наставником назначается работник, обладающий рядом профессиональных и личных качеств как профессиональная компетентность, исполнительская дисциплина, коммуникативные способности, организованность, авторитет в коллективе, достигший успехов в повышении квалификации, обладающий высокими нравственными качествами. Организовано нормативное сопровождение наставничества - разработано, обсуждено на педагогическом совете и утверждено положение о наставничестве. Наставником обучающихся может быть активный ученик, обладающий лидерским и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления. Ученик, демонстрирующий высокие образовательные результаты. Победитель школьных и региональных олимпиад и соревнований. Лидер класса или параллели, принимающий активное участие в

жизни школы. Возможный участник всероссийских детско-юношеских организаций и объединений.

В 2023-2024 учебном году для четкой организации учебно-воспитательной работы в школе и методической поддержки молодых учителей назначены наставники и наставляемые по формам «Учитель-учитель», «Ученик-ученик».

### **Список наставников и наставляемых по форме «Учитель-учитель»**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога-наставника</b>	<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О. молодых педагогов/ вновь прибывших на работу</b>	<b>Преподаваемый предмет</b>
1	Тараканова З.Н.	учитель НШ	Гайтемирова Х.А.	начальные классы
2	Абдулгажиева З.Ш.	зам. по УР	Шахгириева А.К.	начальные классы
3	Мусаев Х.А.	учитель чеченского языка и литературы	Эскиев Ш.В.	физическая культура

Педагоги-наставники ведут работу с молодыми специалистами в соответствии с утверждённым планом работы на 2023-2024 учебный год.

### **Молодым специалистам оказывается помощь:**

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

### **Список наставников и наставляемых по форме «Ученик-ученик»**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО наставников</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО наставляемых</b>	<b>Класс</b>
1	Агатиева Селимат Денилбековна	5	Ибрагимов Исраил Алиханович	5
2	Алдамова Иман Анзоровна	5	Мухашев Акрамат Османович	5
3	Дадаев Абдуллахь Мусаевич	5	Чадаев Зелымхан Ахьядович	5
4	Ациева Иман Алихановна	6	Сайдаева Раяна Мамедовна	6
5	Дебишева Айша Абусолтовна	6	Ибриев Рамзан Махмудович	6
6	Мержоева Рахил Вахаевна	6	Саюпов Малик Адамович	6
7	Тарамова Шовда Шамильевна	7	Хакимова Айбика Арбиевна	7
8	Тарамов Муслим Акраманович	7	Асаев Рахман Анзорович	7
9	Эльжуркаева Макка Лемаевна	8	Берцуева Хеда Сулимановна	8
10	Тумахаджиева Линда Исламовна	8	Винаев Ибрагим Ахмадович	8
11	Цокаева Милана Магомедовна	8	Сербиев Рамзан Рустамович	8
12	Ациев Мяхди Алиханович	9	Абдукаримов Асхаб Нурдыевич	9
13	Дадаев Мансур Мусаевич	9	Дадаев Юсуп Мусаевич	9
14	Мхебришвили Марьям Пайзуловна	9	Ибрагимова Иман Алихановна	9

15	Абдукаримов Магомед Хаважиевич	9	Сербиев Магомед Рустамович	9
16	Сербиева Марха Рустамовна	9	Абдулкеримова Раяна Лемаевна	9
17	Эльжуркаев Зелимхан Лемаевич	9	Берцуев Исрафил Сулиманович	9

**Наставляемым обучающимся оказывается помощь:**

- в реализации лидерского потенциала.
- в улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов.
- в развитии гибких навыков и метакомпетенций.
- в адаптации к новым условиям среды.
- в создании комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации.
- в формировании устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

Координатором наставничества, который методически и информационно сопровождает процесс, является заместитель директора по научно-методической работе.

Заместитель по МР:

Ф.Р. Касаева