



Департамент образования Мэрии г.Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №27» г.Грозного)**

Соблжа-г1алин Мэрин дешаран департамент
**«Центральни юкьардешаран школа №27»
Соблжа-г1алин муниципальни юкьардешаран учреждени**

П Р И К А З

02.09.2022 г.

№ 197/2/01-98

г. Грозный

О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования

В соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, на основании решения педагогического совета (протокол от 30 августа 2022 г. № 1), п р и к а з ы в а ю:

1. Внести на 2022-2023 учебный год изменения в основную образовательную программу основного общего образования для 6-9 классов:
 - 1.1.в содержательный раздел:
 - в календарно-тематическое планирование 6-9 классов на 2022-2023 учебный год рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом рабочей программы воспитания
 - 1.2.в организационный раздел:
 - учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год для 6-9 классов (приложение 1);

- план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год (приложение 2);
 - календарный учебный график на 2022-2023 учебный год (приложение 3).
 - список учебников, используемых в учебном процессе (приложение 4).
2. Утвердить и ввести в действие изменения и дополнения на 2022-2023 учебный год в основную образовательную программу основного общего образования для 6-9 классов с 02.09.2022 года.
 3. Заместителю директора по ИКТ Магомадовой П.Р. разместить данный приказ на официальном сайте ОУ.
 4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Абдулгажиеву З.Ш.

Директор



К.А. Исаева

С приказом ознакомлен (ы):



З.Ш. Абдулгажиева



П. Р. Магомадова

**Пояснительная записка к учебному плану для ООП
основного общего образования**

Общие положения

Пояснительная записка отражает соответствие обязательной части учебного плана требованиям ФГОС ООО, включая требования к личностным образовательным результатам учащихся.

Пояснительная записка включает:

- описание общих положений;
- описание обязательной части учебного плана;
- описание части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;
- формы промежуточной аттестации;
- описание основных педагогических технологий и методов, применяемых для реализации учебного плана.

1. Общие положения

Учебный план ООО является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план ООП ООО разработан на основе перспективного учебного плана ООП основного общего образования. Содержание и структура учебного плана ООП основного общего образования определяются требованиями ФГОС ООО, учебным(и) планам(и) реализуемой(ых) образовательной(ых) систем(ы) / системой УМК / системой учебников, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе школы.

Учебный план ООП основного общего образования включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику школы).

Обязательная часть учебного плана ООП ООО

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ООП ООО

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы. Содержание ООП основного общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП основного общего образования, направлено:

- на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей.
- углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений формируется до начала учебного года в соответствии с запросами со стороны участников образовательных отношений.

Учебный план

основного общего образования на 2022-2023 учебный год

(6-9 классы. 5 классы по данной программе не обучаются)

Учебный план основного общего образования с указанием формы текущей аттестации

Учебный план основного общего образования (недельный)							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Классы	5	6	7	8	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	6	4	3	3	20
	Литература	3	2	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	3	2	2	2	2	11
	Родная литература(чеченская)	2	1	1	1	1	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	14
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра		-	3	3	3	9
	Геометрия		-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика		ФГОС				
Информатика	Информатика		-	1	1	1	3
	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	География	1	1	2	2	1	7
	Физика		-	2	2	2	6
Естественно-научные предметы	Химия		-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
Технология	Технология	1	1	1		-	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	2	2	2	2	9
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого обязательная часть:		26	28	30	31	31	146
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
<i>Чеченский язык</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Чеченская литература</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Русский язык</i>		<i>1</i>					<i>1</i>
<i>Английский язык</i>		<i>1</i>					<i>1</i>

<i>Физкультура</i>	1					1
Итого формируемая участниками образовательных отношений	3	2	2	2	2	11
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1	5
Мир современных профессий	1	1	1	1	1	5
Основы Ислама	1	1				2
Профориентация			1	1	1	3
Говорим и пишем на русском правильно	1	1	1	1	1	5
Сложные вопросы математики	1	1	1	1	1	5
Биохимия	1	1	1	1	1	5
Школа переводчика	1	1	1	1	1	5
Математика – царица наук	1	1	1	1	1	5
Настольный теннис	1	1	1	1	1	5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	50

**Учебный план
основного общего образования (Годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	
		5	6	7	8	9		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	136	204	136	102	99	677	
	Литература	102	68	68	68	99	405	
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	102	68	68	68	66	372	
	Родная литература(чеченская)	68	34	34	34	33	203	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	102	102	102	99	473	
	Второй иностранный язык							
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340	
	Алгебра		-	102	102	99	303	
	Геометрия		-	68	68	66	202	
	Вероятность и статистика						ФГОС	
	Информатика			34	34	33	101	
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	66	338	
	Обществознание		34	34	34	33	135	
	География	34	34	68	68	33	237	
Естественно-научные предметы	Физика		-	68	68	66	202	
	Химия		-	-	68	66	134	

	Биология	34	34	34	68	66	236
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Реализуется через ВД					
Искусство	Изобразительное искусство	17	17	17	-	-	51
	Музыка	17	17	17	-	-	51
Технология	Технология	34	34	34			102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	34	68	68	68	66	304
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	67
Итого обязательная часть:		918	986	1088	1088	1122	5202
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
<i>Чеченский язык</i>			34	34	34	33	135
<i>Чеченская литература</i>			34	34	34	33	135
<i>Русский язык</i>		34					34
<i>Английский язык</i>		34					34
<i>Физкультура</i>		34					34
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	68	68	68	66	372
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088	1122	1089	5305
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		986	1020	1088	1122	1089	5305
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Курсы внеурочной деятельности							
Разговоры о важном		34	34	34	34	34	170
Основы функциональной грамотности		34	34	34	34	34	170
Мир современных профессий		34	34	34	34	34	170
Основы Ислама		34	34	34			102
Проориентация					34	34	68
Говорим и пишем на русском правильно		34	34	34	34	34	170
Сложные вопросы математики		34	34	34	34	34	170
Биохимия		34	34	34	34	34	170
Школа переводчика		34	34	34	34	34	170
Математика – царица наук		34	34	34	34	34	170
Настольный теннис		34	34	34	34	34	170
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		340	340	340	340	340	1700

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе, с помощью дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет составляет не менее 5058 академических часов и не более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часов. Режим работы – 5- дневная учебная неделя

Организация образовательной деятельности по программе основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учётом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углублённое изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) (далее - дифференциация обучения) (ФГОС ст.20).

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. Администрацией школы осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Обучение на уровне основного общего образования организовано по четвертям.

Срок получения основного общего образования составляет 5 лет.

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращён.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «СОШ№27».

Формами проведения промежуточной аттестации в 5-8-х переводных классах являются:

Предметы	Формы промежуточной аттестации			
	5	6	7	8
Русский язык	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест
Родной язык (чеченский)	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Родная литература (чеченская)	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Второй иностранный язык	-	-	-	-
Математика	Комплексная работа	Комплексная работа	-	-
Математика (Алгебра, Геометрия, Теория вероятности)	-	-	Комплексная работа	Комплексная работа
Информатика	-	-	Тест	Тест
История	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Обществознание	-	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
География	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Физика	-	-	Комплексная работа	Комплексная работа
Химия	-	-	-	Комплексная работа
Биология	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Тест	Тест	Тест	-
Технология	Тест	Тест	Тест	Тест
Основы безопасности жизнедеятельности				Тест
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест

Промежуточная аттестация обучающихся 9-х классов по всем предметам учебного плана осуществляется в форме годовой отметки по учебному предмету.

Сроки проведения промежуточной аттестации, отражаются в календарном учебном графике МБОУ «СОШ№27».

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности для учащихся основного общего образования разработан администрацией и педагогическим коллективом на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
7. Письмо Рособрназора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
8. Устав школы

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Цель внеурочной деятельности:

- создать условия для развития творческого потенциала, позитивного общения, проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ.

Задачи:

1. развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
2. создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
3. формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
4. развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
5. создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
6. развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
7. расширение рамок общения в социуме.

План внеурочной деятельности для 6–9 классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов			
		6	7	8	9
Патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	1
Социальное	Профессиональная ориентация учащихся	1	1	1	1
	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Проектно- исследовательская деятельность	1			
	«Информатика. Яндекс. Учебник»		1	1	

	Подготовка к ОГЭ				1
Итого часов		5	5	5	5

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности используются **системные занятия** - программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности) и несистемные (тематические) занятия внеурочной деятельности (мероприятия, на их проведение установлено общее количество часов в год в соответствии с программой воспитания и социализации и программами воспитательной работы классных руководителей).

Системные занятия реализуются по всем пяти направлениям в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия (мероприятия) реализуются в рамках программы воспитания и программ воспитательной работы классных руководителей.

Мероприятия запланированы и проводятся с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и согласно плану проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований действующих гигиенических нормативов эти занятия отсутствуют в расписании внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности позволяет учесть все направления внеурочной деятельности школы, учитывая системные и несистемные занятия, и дает право выбора обучающемуся программ внеурочной деятельности и мероприятий, не превышающего оптимальную норму на уровень в 350 часов.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение опыта самостоятельного социального действия;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирование социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Системная диагностика осуществляется с помощью показателей работы школы в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

В соответствии с ФГОС ООО (пункт 18.3.1.1.) календарный учебный график ООП ООО школы содержит следующую информацию:

1. даты начала и окончания учебного года;
2. продолжительность учебного года, четвертей;
3. сроки и продолжительность каникул;
4. сроки проведения промежуточных аттестаций.

1. Даты начала и окончания 2022-2023 учебного года

6-8 классы - начало учебного года 01.09.2022 г. окончание – 29.05.2023 г.

9 класс – начало учебного года 01.09.2022 г. окончание – 19.05.2023 г.

2. Продолжительность учебного года, четвертей

6–8-е классы:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022 г.	28.10.2022 г.	8,4	42
II четверть	07.11.2022 г.	28.12.2022 г.	7,6	38
III четверть	09.01.2023 г.	24.03.2023 г.	10	51
IV четверть	03.04.2023 г.	29.05.2023 г.	8	38
Итого в учебном году			34	169

9 класс:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022 г.	28.10.2022 г.	8,4	42
II четверть	07.11.2022 г.	28.12.2022 г.	7,6	38
III четверть	09.01.2023 г.	24.03.2023 г.	10	51
IV четверть	03.04.2023 г.	19.05.2023 г.	7	32
Итого в учебном году			33	163

3. Сроки и продолжительность каникул

5-9 классы:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022 г.	06.11.2022 г.	9
Зимние (новогодние) каникулы	29.12.2022 г.	08.01.2023 г.	11
Весенние каникулы	25.03.2023 г.	02.04.2023 г.	9
Летние каникулы	30.05.2023 г.	31.08.2023 г.	94
Итого			123

Праздничные дни:

4 ноября – День народного единства.

1-8 января – Новогодние праздники.

23-24 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день.

1 мая – Праздник весны и труда.

8-9 мая – День Победы.

4.Сроки проведения промежуточных аттестаций

Промежуточная аттестация проводится в 6-9 классах в период с 18 апреля по 16 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам и в форме определенными учебным планом ООП ООО:

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
6-9	Русский язык	Контрольный диктант
6-9	Литература	Контрольная работа в форме теста
6-9	Иностранный язык	Контрольная работа в форме теста
6	Математика	Контрольная работа
7-9	Алгебра	Контрольная работа
7-9	Геометрия	Контрольная работа
7-9	Информатика	Контрольная работа в форме теста
6-9	История	Контрольная работа в форме теста
6-9	Обществознание	Контрольная работа в форме теста
6-9	География	Контрольная работа в форме теста
6-9	Биология	Контрольная работа в форме теста
7-9	Физика	Контрольная работа в форме теста
8-9	Химия	Контрольная работа в форме теста
6-7	Музыка	Контрольная работа в форме теста
6-7	Изобразительное искусство	Контрольная работа в форме теста
6-7	Технология	Контрольная работа в форме теста
6-9	Физическая культура	Сдача норм
8-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа в форме теста

Учебно-методическое обеспечение реализации ООП ООО

№ п/п	Предмет	Класс	Авторы учебника
1	Русский язык	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.
		7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.
		8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.
		9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.
2	Литература	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др., 1-2 части
		7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. 1-2 части
		8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., 1-2 части
		9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровина В.И., Збарский И.С., 1-2 части
3	Чеченский язык	6	Янгульбаев В.Я., Махмаев Ж.
		7	Янгульбаев В.Я., Махмаев Ж.
		8-9	Джамалханов З., Вагапова Т.
4	Чеченская литература	6	Эдилов С.
		7	Эдилов С.
		8	Эжаев У., Аболханов А.
		9	Эжаев У., Эжаева Р.
5	Английский язык	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.
		7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.
		8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.
		9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.
6	Математика	6	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин
7	Алгебра	7	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин
		8	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин
		9	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин
	Геометрия	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
	Информатика	8	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ
		9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ
8	Всеобщая история	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. / Под ред. Сванидзе А.А.
		7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А.
		8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ Под ред. Искендерова А.А.
		9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. / Под ред. Искендерова А.А.
9	История России	6	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.

		7	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В.
		8	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В.
		9	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Левандовский А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В.
10	Обществознание	6	Боголюбов Л.Н.
		7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.
		8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И.
		9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И.
11	География	5-6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.
		7	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.
		8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.
		9	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.
12	Биология	5-6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.
		7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В.
		8	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В.
		9	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. / Под ред. Пасечника В.В.
13	Физика	7	Перышкин А.В.
		8	Перышкин А.В.
		9	Перышкин А.В.
14	Химия	8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
		9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
15	ОБЖ	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.
		9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.

